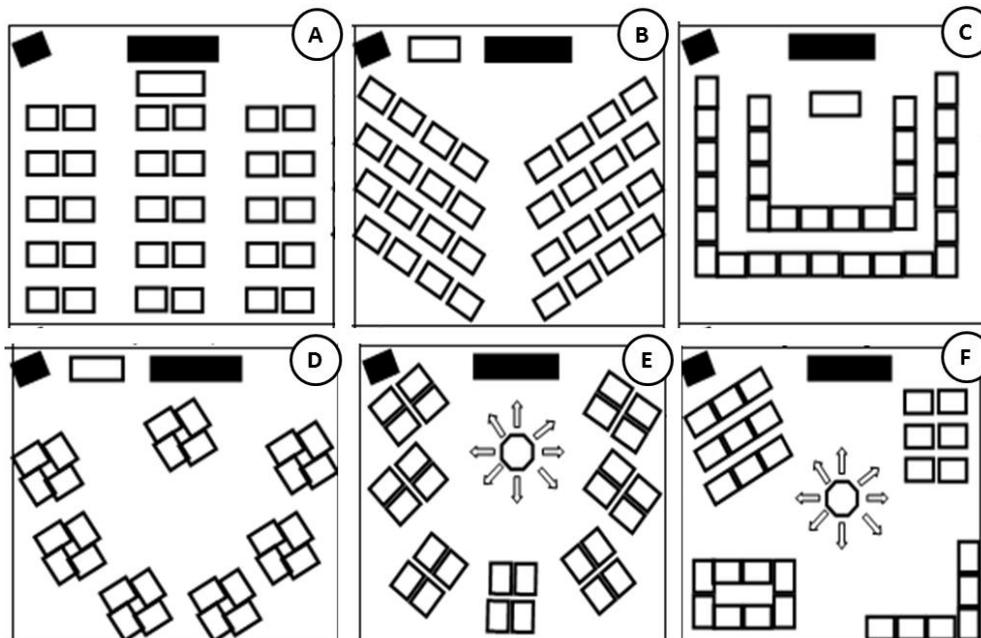


Innovativer Klassenraumdesign

Wie kann eine motivierende Lern- und Unterrichtsumgebung geschaffen werden?

Dieses Tool soll Ihnen und Ihren SchülerInnen helfen, gemeinsame Projekte zu entwickeln, um eine innovative Lern- und Unterrichtsumgebung zu entwickeln.

1. Schauen Sie sich zunächst die Modelle A bis F an. Welches Modell kommt der Realität Ihres Klassenzimmers am nächsten?



2. Welche Modelle sind Ihrer Meinung nach für welche Klassenaktivität am besten geeignet?

Klassenaktivität	Modelle					
	A	B	C	D	E	F
1. Diskussionsrunde						
2. selbständige Leseübungen						
3. Eine Choreografie zu einem Musikstück entwerfen						
4. Einen internationalen Pressekiostk einrichten						
5. In der Gruppe ein Escape-Game für eine Partnerklasse entwerfen						
6. Gemeinsamer Unterricht mit einer Partnerklasse über Skype						
7. Das Klassenzimmer als Kunstgalerie						
8. Einen Fotoroman gestalten und ausstellen						
9. Webradio moderieren						
10. Aufführung eines mehrsprachigen Theaterstücks						

3. Welche Präsentationsmöglichkeiten könnten Sie für die oben angeführten Aktivitäten (1 bis 10) verwenden?

Präsentationsmöglichkeiten	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Die Klassentafel										
Mobile Tafeln (Flipcharts usw.)										
Eine digitale Tafel										
Mobile Tools (Tablets, Smartphones usw.)										
Ankündigungstafeln, Schwarzes Brett										
Die Innenwände des Klassenzimmers										
Die Außenwände des Klassenzimmers										
Durchgangsbereiche (Eingang, Treppen, Flure usw.)										
Die Außenbereiche der Schule										
Die Website der Schule										

4. Besprechen Sie gemeinsam mit Ihren SchülerInnen die Wertigkeit der folgenden Ideen, bevor Sie mit der Gestaltung Ihres eigenen innovativen Klassenzimmers beginnen. Der partizipative Ansatz ist für die Einbindung der SchülerInnen besonders wichtig.

SCHÜLER/INNEN				Wie wichtig sind Ihnen folgende Vorschläge?	LEHRKRAFT			
sehr		wenig			wenig		sehr	
4	3	2	1		1	2	3	4
				<p>Flexible Raumgestaltung</p> <p>Ein flexibles Klassenzimmer für individualisiertes Lernen. Mit unterschiedlichen Räumen, mobilen Tools, Sprachenassistenten usw. gibt diese Lösung Lehrkräften die Möglichkeit, auf die verschiedenen Bedürfnisse der SchülerInnen (Sprachenprofile und interkulturelle Erfahrungen) einzugehen.</p>				
				<p>Kreatives Stationenlernen</p> <p>Ein funktionaler Raum, der SchülerInnen und Lehrkräften die Möglichkeit bietet, durch verschiedene Displays (Whiteboards, Korktafeln, Tablets usw.) und rollende Tische für Gruppenarbeit, Workshops oder Stationenlernen Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit zu fördern.</p>				
				<p>Mehrsprachenunterricht</p> <p>Ein einladend gestalteter Raum mit mehrsprachigem Display, in dem das gesamte Repertoire der SchülerInnen durch motivierende Projekte genutzt wird. Teamunterricht bietet professionelle Unterstützung in den verschiedenen Sprachen.</p>				
				<p>Immersiver Unterricht</p> <p>Ein interkultureller Raum, der SchülerInnen durch fächerübergreifende Projekte in der Zielsprache unterstützt. Eine 360-Grad-Anzeige- und Hologramm-Technik bietet SchülerInnen ein immersives Erlebnis in verschiedenen wissenschaftlichen Lernumgebungen.</p>				
				<p>Digitales Klassenzimmer</p> <p>Ein voll ausgestattetes Klassenzimmer mit Laptops, Tablets und mobilen Geräten, das die Kommunikation mit der Außenwelt verbessert und Tandem-Unterricht mit Partnerschulen ermöglicht.</p>				
				<p>Virtuelles Klassenzimmer</p> <p>Eine Online-Plattform, auf der sich SchülerInnen während und nach dem Unterricht treffen und interagieren können. Dieser virtuelle Lernraum fördert die Initiative und Kooperation der SchülerInnen und die kollektive Vermittlung.</p>				
				<p>Interkulturelles Café</p> <p>Eine selbstverwaltete Cafeteria, in der die SchülerInnen lernen können, einen multikulturellen Raum aufzubauen, in verschiedenen Sprachen zu debattieren, Weltmusik zu spielen, Künstler einzuladen, interkulturelle Partys zu organisieren, ausländische Filme anzusehen usw.</p>				
				<p>Fablab</p> <p>Ein offener Raum, der die SchülerInnen zur Kreativität ermutigt, indem sie ihre eigenen interkulturellen Erfahrungen nutzen, um komplexe Aufgaben mit Online-Tools, Robotern, künstlicher Intelligenz usw. zu lösen. Fablabs unterstützen gemeinschaftliches Lernen, kritisches Denken, experimentelle Ansätze, Sprachenvielfalt usw.</p>				

5. Wie wollen Sie die Lernumgebung weiterentwickeln?

Gestalten Sie Ihr eigenes Projekt:

- **Kultur:** Was ist für Sie und Ihre SchülerInnen in Bezug auf Inhalte, Werte, Methoden und Ziele wichtig?
- **Strukturen:** Welche Ausstattung und Organisation erscheint Ihnen und Ihren StudentInnen notwendig?
- **Personen:** Wie kann die Kreativität der SchülerInnen unterstützt werden? Wie kann das Expertenwissen der Lehrkräfte aufgewertet werden?